

Дорогие родители,

В данном пособии 30 категорий карточек. По каждой категории имеется 8 объектов, всего 240 карточек. При желании Вы сможете дополнить и количество категорий, и количество объектов по каждой категории.

Изначально материалы предназначены для отработки навыка сортировки объектов по категориям.

Но эти же карточки можно использовать и для других занятий, не только для сортировки (например, для дискриминации стимулов, описания стимулов и т.д.). То есть они пригодятся Вам на многих этапах занятий.

Если Ваш ребенок уже освоил этот навык, то Вы также можете использовать эти материалы для обобщения навыков.

Обычно порядок, уровень подсказки, критерии освоения навыка прописывает куратор, который составляет индивидуальную программу занятий. Но если такой программы нет, то Вы можете придерживаться следующих основных принципов и затем подстроить их под индивидуальные особенности Вашего малыша.

Сначала выбираем 3 любые категории, лучше попроще и наиболее интересные ребенку.

Берем карты-поле, на которых есть наименование категории. Разрезаем маленькие карточки-объекты по пунктирным линиям. К каждой категории должно получиться 8 карточек.

И начинаем! Весело и с энтузиазмом, не расстраиваясь, если ребенок что-то делает не так. Все получится!

1 этап:

Выкладываем перед ребенком 3 карты-поля, например: "Фрукты", "Овощи", "Ягоды". Открывая первую карточку (например, банан), быстро говорим утверждение: "Банан - это фрукт". То есть, быстро даем ребенку полную подсказку! Если ребенок умеет говорить, то просим, чтобы он повторил эту фразу. Далее показываем ребенку, на какую карту-поле положить банан ("Фрукты"), и ребенок туда кладет карточку. И так повторяем с каждым объектом.

2 этап:

Перед ребенком по-прежнему лежат 3 карты-поля: "Фрукты", "Овощи", "Ягоды". Открывая карточку, мы по-прежнему самостоятельно говорим утверждение: "Банан - это фрукт", ребенок повторяет фразу. А далее - ребенок **САМОСТОЯТЕЛЬНО** выбирает правильную категорию и кладет туда карточку. И так повторяем с каждым объектом.

3 этап:

Перед ребенком по-прежнему лежат 3 карты-поля: "Фрукты", "Овощи", "Ягоды". Мы открываем карточку "Банан" и **ЗАДАЕМ РЕБЕНКУ ВОПРОС** "Что такое банан?" И сразу, не дожидаясь ответа, говорим: "Банан - это фрукт". Ребенок опять повторяет эту фразу и кладет карточку самостоятельно в нужное место.

Далее постепенно делаем задержку подсказки (например, на 1-2 секунды), т.е. даем ребенку возможность ответить самостоятельно без подсказки. Например, задаем вопрос "Что такое банан?" и ждем 1-2 секунды. Возможно, ребенок ответит самостоятельно без подсказки. А если нет, то через 1-2 секунды даем правильный ответ: "Банан - это фрукт".

Вскоре у ребенка обязательно появятся самостоятельные реакции на вопрос "Что такое банан?" и другие аналогичные вопросы по изучаемым категориям. Когда первые 3 категории будут освоены, приступаем к другим!

На карточках намеренно не написано название объектов, чтобы в итоге мы получили чистую такт-реакцию ребенка (т.е. реакцию на увиденное изображение, а не на написанное слово). Если необходимо, Вы можете дописать на каждой карточке наименование объекта.

Желаю успехов в занятиях! Уверена, что Ваш ребёнок быстро освоит этот навык!

С верой в большие успехи Вашего ребенка,

Ирина Воронова

Основатель Информационного портала «ПРО АУТИЗМ» www.proautism.ru

E-mail: pro-autism@mail.ru

© Ирина Воронова, 2017

Мы на FB <https://www.facebook.com/groups/proautism/>

Мы ВКонтакте: <https://vk.com/proautism>

Наш канал в Telegram: <https://telegram.me/proautism>

ФРУКТЫ

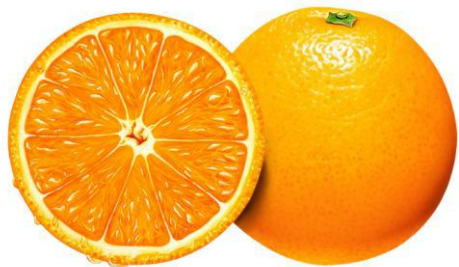


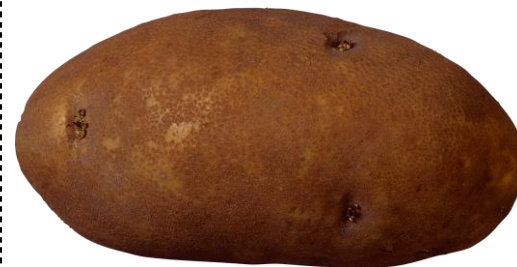
ОВОЩИ



ЯГОДЫ







ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



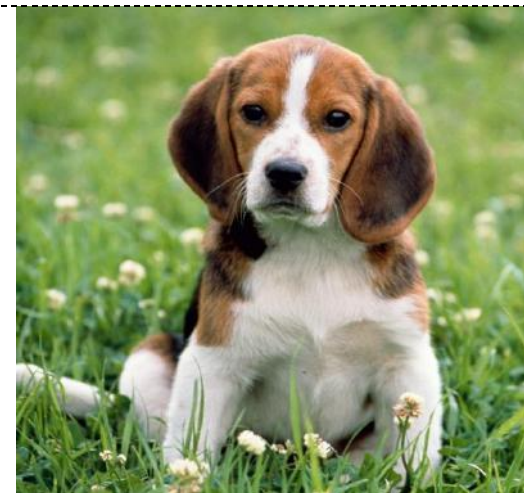
ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ







МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ



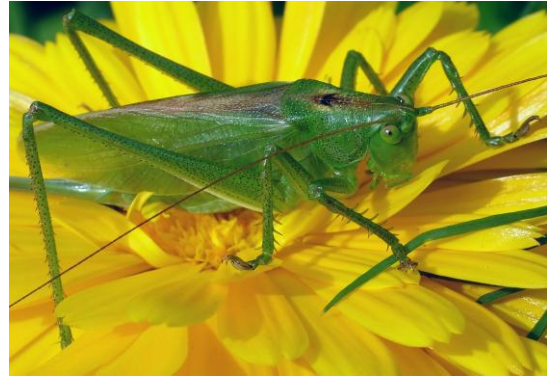
ПТИЦЫ



НАСЕКОМЫЕ







САДОВЫЕ ЦВЕТЫ

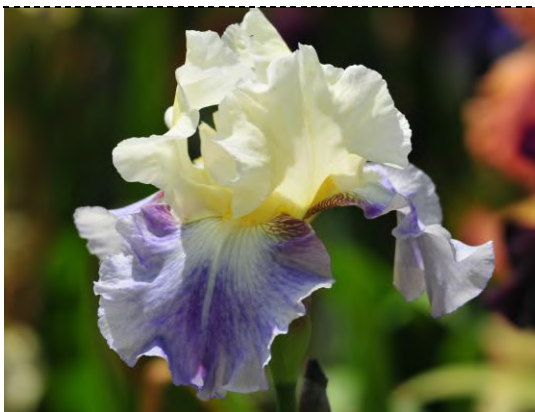
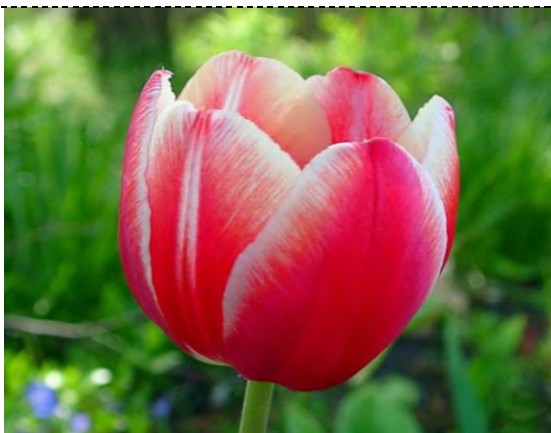


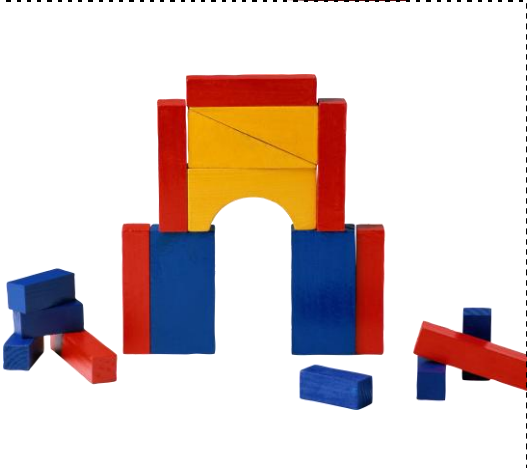
ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ



ИГРУШКИ







КАНЦТОВАРЫ



БЫТОВАЯ ТЕХНИКА



МЕБЕЛЬ







ПОСУДА



ОДЕЖДА



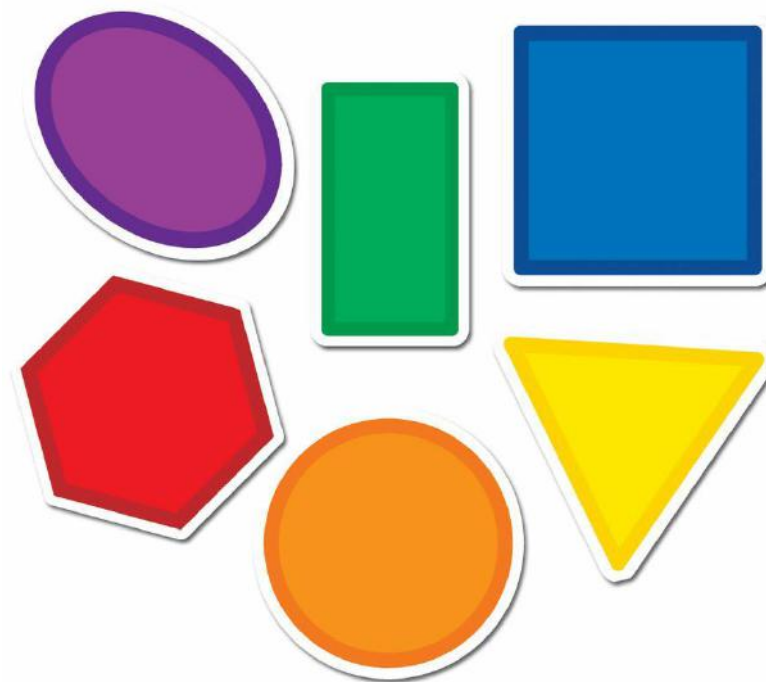
ОБУВЬ







ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

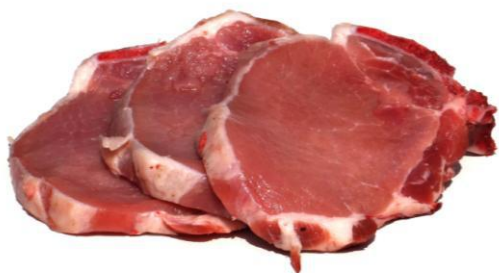
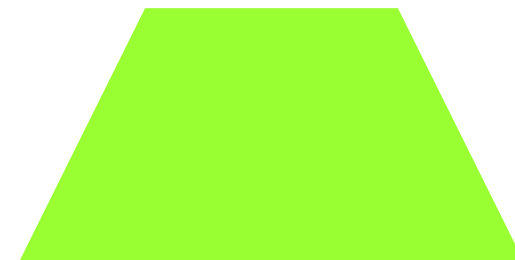
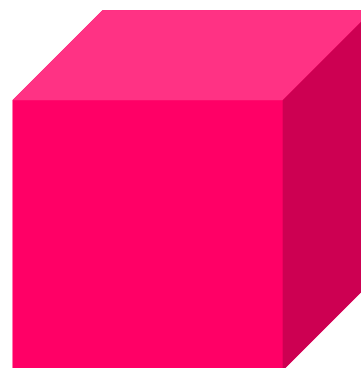
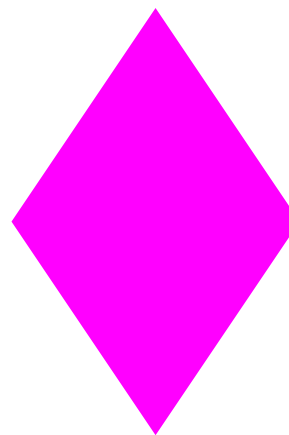
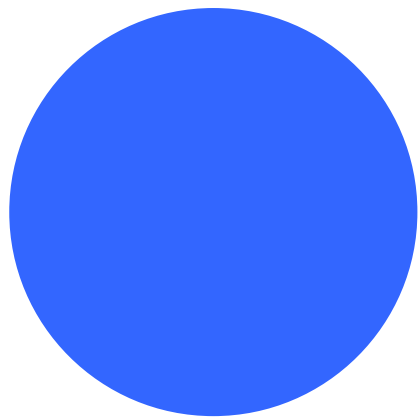


ЕДА (ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ)



ЕДА (БЛЮДА)







ЕДА (СЛАДОСТИ)



НАПИТКИ



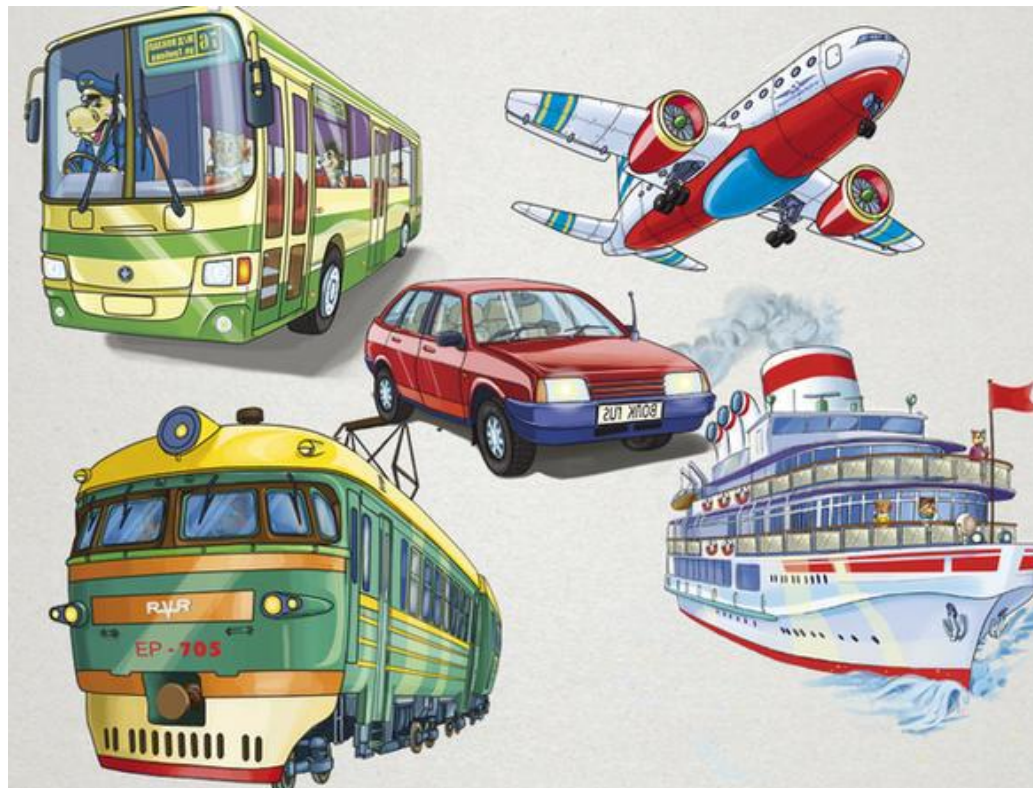
ПРИРОДА







ТРАНСПОРТ



СПЕЦТЕХНИКА



СПОРТИНВЕНТАРЬ







ОРЕХИ



ДЕРЕВЬЯ



ИНСТРУМЕНТЫ





